



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

Πράξεις καλοσύνης

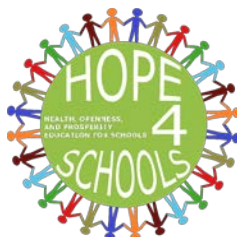


Health, openness, and prosperity education for schools
2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401



Co-funded by the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

Οι προτεινόμενες δραστηριότητες αποσκοπούν:

- να διδάξουν στους μαθητές την έννοια της καλοσύνης κάνοντας πράξεις καλοσύνης προς τους άλλους,
- την κατανόηση του τρόπου με τον οποίο οι δραστηριότητες και οι πράξεις τους αλλάζουν τον τρόπο με τον οποίο αισθάνονται,
- να μάθουν οι μαθητές να αναγνωρίζουν και να εκτιμούν καταστάσεις ή γεγονότα που τους κάνουν να αισθάνονται καλά.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

1ο ΒΗΜΑ: "Μιλώντας για καλές πράξεις". Εξηγούμε στους μαθητές μας ότι ο στόχος της δραστηριότητάς μας είναι να μάθουν να εντοπίζουν ευκαιρίες για να κάνουν πράξεις καλοσύνης προς τους άλλους στο σχολείο, γιατί όταν είμαστε καλοί, γινόμαστε πιο θετικοί και νιώθουμε καλά με τον εαυτό μας. Έτσι, αισθανόμαστε αισιόδοξοι και έχουμε αυτοεκτίμηση.

2ο ΒΗΜΑ: "Ένα πραγματικό σενάριο καλοσύνης". Χωρίζουμε τους μαθητές μας σε ομάδες και ο καθένας γράφει σε ένα λευκό χαρτί τις καλές πράξεις των άλλων και τις δικές του καλές πράξεις στο σχολείο σε δύο κάθετες στήλες. Στη συνέχεια, κάθε ομάδα δημιουργεί το δικό της σενάριο καλοσύνης, στο πλαίσιο της σχολικής καθημερινότητας, προσπαθώντας να συνδέσει τις καλές πράξεις που έχουν καταγράψει όλα τα μέλη της ομάδας. Κάθε ομάδα παρουσιάζει το σενάριό της στην ολομέλεια της τάξης. Με βάση τα σενάρια, ζητάμε από τα παιδιά να συζητήσουν τις ευκαιρίες και τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να κάνουν πράξεις καλοσύνης προς τους άλλους.

Αναστοχασμός. Τι έμαθα; Πώς αισθάνθηκα; Πιστεύετε ότι είναι σημαντικό να κάνουμε πράξεις καλοσύνης προς τους άλλους; Πώς επηρεάζει αυτό τη συμπεριφορά των άλλων κατά τη γνώμη σας;

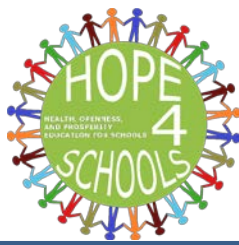
Πόσο συχνά κάνετε πράξεις καλοσύνης; Κάνετε πράξεις καλοσύνης καθημερινά; Αν ναι, πείτε γιατί... Αν όχι, πείτε γιατί όχι.

3ο ΒΗΜΑ: "Με φαντασία και καλοσύνη". Βάζουμε χαλαρωτική μουσική και ζητάμε από τους μαθητές μας να κλείσουν τα μάτια τους, να χαλαρώσουν και να φανταστούν ότι κάνουν μια καλή



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

πράξη. Οι μαθητές περιγράφουν την καλή πράξη που φαντάστηκαν. Πώς αισθανθήκατε; Θα μπορούσε να γίνει πραγματικά αυτή η καλή πράξη; Είναι εύκολο να κάνετε πράξεις καλοσύνης; Πώς αισθανόμαστε; Πώς μπορεί να αισθάνεται αυτός που δέχεται την καλοσύνη;

Αναστοχασμός. Τι έμαθα; Πώς αισθάνθηκα;



**Co-funded by
the European Union**

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.